

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

 **Е.В. Кузнецова**

29 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.07 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в получение целостного представления об экономике организации, выработка системного экономического мышления, развитие умений решать комплексные экономические задачи и применять современные методы экономического анализа, формирование навыков проведения экономических расчетов и использования их для обоснования управленческих решений.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные экономические концепции функционирования предприятия в рыночных условиях;
- рассмотреть ресурсы предприятия, формирование себестоимости продукции и цены;
- рассмотреть факторы экономического роста, финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть принципы и методы планирования и управления деятельностью предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы финансовой грамотности	1	УК-10

### Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	5,6	УК-10; ОПК-2
2	Экономическая статистика	3,4	ОПК-2
3	Инвестиционный анализ	7	ОПК-2; ОПК-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	3 (2/1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Самостоятельная работа	92	92	92	92
Контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» обучающийся должен:

знать: современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики.

уметь: организовывать экономическую работу на предприятии.

владеть: способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические

понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики						
1.1	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике Предприятие и его место в системе рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цель и формы предпринимательства. Специфика казачьего предпринимательства. Необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений. Понятие предприятия и цели его функционирования в рыночных условиях. Классификация предприятий в РФ. Организационно-правовые формы предприятий. Знать: современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
1.2	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике Формирование целостного представления о предприятии, его целях, функциях, структуре, содержании хозяйственного механизма Знать: современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики; экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Пр/	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
1.3	Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике Предприятия пищевой промышленности, их виды. Задачи отечественных предприятий и организаций пищевой промышленности. Знать: современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий; функции и задачи предприятий пищевой промышленности в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики; экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /СР/	3	10	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
1.4.	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии	3	1	1	0	УК-10.1,	Конспект

	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием. Государственное регулирование деятельности предприятий. Внутренний механизм управления деятельностью предприятия. Сущность и значение механизма хозяйствования на предприятии, его основные элементы. Знать: экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Лек/					УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
1.5.	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах. Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия. Знать: экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Пр/	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия. Информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к социально-экономической информации. Знать: экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы. Уметь: организовывать экономическую работу на предприятии. Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /СР/	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
	Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования						
2.1.	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений. Государственное регулирование оплаты труда. Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов на предприятии. Подразделение трудовых ресурсов по признаку выполняемых функций и по характеру участия в деятельности предприятия. Формы и системы оплаты труда. Направления расходования средств на оплату труда работников. Планирование средств на оплату труда работников. Производительность труда. Знать: порядок формирования и методы управления трудовыми ресурсами предприятия. Уметь: оценивать экономическую эффективность трудовых ресурсов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
2.2.	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников	3	1	0	0	УК-10.1,	Устный опрос,

	Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия. Методы исчисления показателей производительности труда. Эффективность использования расходов на оплату труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Знать: порядок формирования и методы управления трудовыми ресурсами предприятия. Уметь: оценивать экономическую эффективность трудовых ресурсов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. /Пр/					УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	тестирование
2.3	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу. Единая тарифная сетка (ЕТС), тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки и оклады. Резервы роста производительности труда работников предприятий пищевой промышленности. Знать: порядок формирования и методы управления трудовыми ресурсами предприятия. Уметь: оценивать экономическую эффективность трудовых ресурсов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. /СР/	3	10	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
2.4.	Тема 4. Основные и оборотные фонды Основные производственные фонды как техническая база производства. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Активная и пассивная части основных производственных фондов. Структура оборотных средств предприятия. Источники пополнения оборотных средств. Знать: порядок формирования и методы управления основными и оборотными фондами предприятия. Уметь: оценивать экономическую эффективность основных и оборотных фондов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
2.5.	Тема 4. Основные и оборотные фонды Показатели состояния и развития основных фондов. Оценка основных фондов. Коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов Коэффициенты износа и годности основных фондов. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов. Анализ оборотных средств предприятий. Динамика структуры оборотных активов предприятия. Расчет потребности в оборотных средствах предприятий пищевой промышленности. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Знать: порядок формирования и методы управления основными и оборотными фондами предприятия.	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование



	Уметь: оценивать экономическую эффективность основных и оборотных фондов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. /Пр/						
2.6.	Тема 4. Основные и оборотные фонды Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли. Инновации и инвестиции. Знать: порядок формирования и методы управления основными и оборотными фондами предприятия. Уметь: оценивать экономическую эффективность основных и оборотных фондов предприятия; рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности. Владеть: методикой расчёта показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия. /СР/	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
	Раздел 3. Организация производственной деятельности предприятий						
3.1.	Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятии Сущность организации производства на предприятии. Формы (типы) организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их преимущества и недостатки. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей. Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
3.2.	Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятии Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства. Организация основного производства. Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач. /Пр/	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
3.3.	Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятии Задачи проектирования производственных процессов. Содержание генерального плана организаций пищевой промышленности. Требования, предъявляемые к генеральному плану. Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос

	<p>финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /СР/</p>					ОПК-2.2, ОПК-2.3	
3.4.	<p>Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий</p> <p>Продукция как результат производственной деятельности, её измерители. Результаты производства по степени завершенности: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовая продукция. Планирование продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Планирование ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Стандарты и системы качества. Ценовая политика предприятия. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования производственной мощности различных предприятий пищевой промышленности.</p> <p>Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Лек/</p>	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
3.5.	<p>Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий</p> <p>Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности: валовая продукция; товарная продукция; реализованная продукция. Производственная мощность предприятия, методика расчёта.</p> <p>Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Пр/</p>	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
3.6.	<p>Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий</p> <p>Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции. Стимулирование сбыта продукции и пути укрепления положения предприятия на рынке.</p> <p>Знать: показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели производственной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач. /СР/</p>	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос

	Раздел 4. Формирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятий						
4.1.	Тема 7. Издержки производства Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация издержек производства. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки. Факторы, влияющие на издержки производства. Знать: экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки затрат предприятия. /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
4.2.	Тема 7. Издержки производства Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов. Оценка динамики и выполнения плана (сметы) издержек производства. Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции. Знать: экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки затрат предприятия. /Пр/	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
4.3.	Тема 7. Издержки производства Смета и калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования издержек производства. Планирования издержек по статьям. Планирование издержек предприятий пищевой промышленности с использованием экономико-математических методов. Знать: экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки затрат предприятия. /СР/	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
4.4.	Тема 8. Прибыль и рентабельность Прибыль предприятия: механизм формирования и налогообложения. Понятие прибыли. Значение прибыли, функции, которые выполняет прибыль предприятия. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Формирование прибыли до налогообложения (балансовой) и чистой прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Знать: экономическое содержание показателей эффективности хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели эффективности деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки финансовых результатов предприятия. /Лек/	3	1	1	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект
4.5.	Тема 8. Прибыль и рентабельность Рентабельность, методика ее определения. Роль и значение показателя рентабельности. Показатели рентабельности. Формулы расчёта различных показателей рентабельности. Рентабельность продаж. Преимущества и недостатки этого показателя.	3	1	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1,	Устный опрос, тестирование

	Знать: экономическое содержание показателей эффективности хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели эффективности деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки финансовых результатов предприятия. /Пр/					ОПК-2.2, ОПК-2.3	
4.6.	Тема 8. Прибыль и рентабельность Оценка прибыли и рентабельности. Планирование прибыли. Определение порога рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятий пищевой промышленности. Знать: экономическое содержание показателей эффективности хозяйственно-финансовой деятельности. Уметь: рассчитывать показатели эффективности деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Владеть: методикой расчёта и оценки финансовых результатов предприятия. /СР/	3	12	0	0	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
	Подготовка и проведение экзамена /Экзамен/	3	36			УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос осуществляется с целью выяснения преподавателем уровня владения студентом материалом по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### **Подготовка доклада**

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

#### ***Недостаточный уровень:***

Не знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

#### ***Пороговый уровень:***

Посредственно знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

Удовлетворительно умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Посредственно владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

#### ***Продвинутый уровень:***

Хорошо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

Хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Хорошо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

#### ***Высокий уровень:***

Отлично знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства

На высшем уровне умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

На высшем уровне владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для

решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Недостаточный уровень:**

Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**Высокий уровень:**

Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

На высшем уровне владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

<b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b>
<b>1. Недостаточный уровень</b>
Не владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Не умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Не знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
<b>2. Пороговый уровень</b>
Посредственно владеет способами поиска и использования источников информации о правах и



обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Удовлетворительно умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Посредственно знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Хорошо владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Хорошо знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач
<b>4. Высокий уровень</b>
На высшем уровне владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач
На высшем уровне умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации
Отлично знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике

1. Проблемы развития предприятий пищевой промышленности.
2. Место предприятия в системе рыночных отношений.
3. Цель и формы предпринимательства.
4. Формы государственного регулирования экономики предприятия.
5. Понятие предприятия и цели его функционирования.
6. Классификация предприятий в РФ.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Производственная, организационная и общая структура предприятия.
9. Факторы, определяющие производственную структуру промышленного предприятия.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии

1. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий.
2. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий в казачьих сообществах.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
4. Рыночная среда и её воздействие на управление предприятием.
5. Внутренний механизм управления деятельностью предприятия.
6. Подходы к оценке качества и эффективности функционирования экономического механизма предприятия.
7. Содержание экономической работы на предприятии.
8. Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия.

9. Информационная база экономической работы.

10. Требования, предъявляемые к социально-экономической информации.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

1. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.
2. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
3. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях пищевой промышленности.
4. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
5. Государственное регулирование оплаты труда.
6. Рынок труда, его характеристика, цена рабочей силы, спрос на рабочую силу.
7. Нормирование труда.
8. Расчёт численности работников.
9. Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.
10. Тарифная система.

Тема 4. Основные и оборотные фонды

1. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях.
2. Оборотные средства предприятий.
3. Пути повышения качества продукции на предприятиях пищевой промышленности.
4. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях.
5. Экономические проблемы научно-технического потенциала отрасли.
6. Инновации и инвестиции.
7. Активная и пассивная части основных производственных фондов.
8. Показатели состояния и развития основных фондов.
9. Анализ оборотных средств предприятий.

Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятии

1. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
2. Производственная структура предприятия, ее элементы.
3. Функциональные подразделения предприятия.
4. Типы промышленного производства.
5. Производственный процесс, организация производственного процесса.
6. Производственный цикл, его структура, продолжительность.
7. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.

Тема 6. Формирование объемов деятельности предприятий

1. Резервы увеличения объемов продаж (реализованной продукции) на предприятиях.

2. Показатели измерения объема продукции.
3. План производства и реализации продукции.
4. Производственная программа, ее показатели.
5. Учет маркетинговой стратегии в планах развития предприятия.
6. Производственная мощность.
7. Эффективность использования производственной мощности.

Тема 7. Издержки производства

1. Пути экономии издержек производства.
2. Взаимосвязь объемов продаж, издержек и прибыли предприятия.
3. Затраты и себестоимость продукции и услуг.
4. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
5. Смета затрат на производство, ее назначение.
6. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды, назначение.
7. Структура затрат и их оптимизация.
8. Источники и факторы снижения себестоимости.

Тема 8. Прибыль и рентабельность

1. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
2. Направления распределения и использования прибыли предприятия.
3. Выручка и прибыль предприятия.
4. Налогообложение предприятия.
5. Понятия «эффект», «эффективность».
6. Количественный критерий эффективности в условиях рынка.
7. Показатели рентабельности.
8. Пути повышения рентабельности.
9. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование.

### Примерная тематика докладов

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике

1. Финансовые и правовые основы полного товарищества
2. Финансовые и правовые основы товарищества на вере
3. Финансовые и правовые основы общества с ограниченной ответственностью
4. Финансовые и правовые основы публичных акционерных обществ
5. Финансовые и правовые основы непубличных акционерных обществ
6. Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения
7. Финансовые и правовые основы унитарных предприятий, основанных на праве оперативного управления
8. Финансовые и правовые основы производственных кооперативов

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии

1. Потенциал предприятия: понятие и основные виды
2. Кадровый потенциал предприятия
3. Человеческий потенциал предприятия
4. Инновационный потенциал предприятия
5. Производственный потенциал предприятия
6. Конкурентный потенциал предприятия
7. Экономический потенциал предприятия

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

1. Категории работающих и профессиональное деление.
2. Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт.
3. Содержание и назначение ЕТКС.
4. Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих.
5. Определение потребности предприятия в кадрах.
6. Управление кадрами на производстве.
7. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
8. Документация по личному составу.
9. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
10. Проблемы занятости и безработицы.
11. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
12. Трудовые конфликты и их разрешение.

Тема 4. Основные и оборотные фонды

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.

3. Определение стоимости основных фондов.
4. Оптимизация структуры основных фондов.
5. Использование основных фондов по договору аренды.
6. Виды амортизации основных фондов.
7. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
8. Сущность и методы переоценки ОПФ.
9. Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
10. Виды и задачи модернизации ОПФ.
11. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
12. Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
13. Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
14. Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
15. Экономическая эффективность нового строительства.

Тема 7. Издержки производства

1. Пути снижения затрат на производство.
2. Методы калькулирования себестоимости продукции.
3. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Прибыль и рентабельность

1. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
3. Сущность и определение производственного левериджа (рычага) предприятия.

### Тестовые задания

Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности

1. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций, называется ...

- a) публичным акционерным обществом
- b) обществом с ограниченной ответственностью
- c) акционерным обществом
- d) непубличным акционерным обществом

2. Учредительным документом ассоциации (союза) является ... соглашение

- a) устав
- b) коллективный договор
- c) учредительный договор, подписанный ее членами

3. Конкурентное преимущество продукции, основанное на обеспечении и поддержании ее высокого качества, является результатом реализации \_\_\_\_\_ конкуренции.

- a) неценовой
- b) коммерческой
- c) технической
- d) ценовой

4. В цехе работает 10 станков. Плановый фонд времени работы одного станка составляет 4100 часов в год. Норма времени на обработку единицы изделия - 2 часа. Производственная мощность цеха равна \_\_\_\_\_ ед. изд. в год.

- a) 82000
- b) 2050
- c) 820
- d) 20500

5. Функции планирования, организации, мотивации и контроля относятся к \_\_\_\_\_ функциям управления.

- a) общим
- b) организационным
- c) специальным
- d) специфическим

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии

1. Состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их соподчиненность и подотчетность определяют ...

- a) производственную структуру предприятия
- b) структуру управления предприятием
- c) линейную структуру управления
- d) функциональную структуру управления

2. Качество продукции представляет собой ...

- a) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
  - b) свойство продукции
  - c) полезность продукции
  - d) конкурентоспособность продукции
3. К основным видам производственной мощности относят ...
- a) проектную, входную, выходную, среднегодовую
  - b) квартальный, годовой объем выпуска товарной продукции
  - c) среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия
  - d) коэффициент использования среднегодовой производственной мощности предприятия
4. По преобладающему производственному фактору выделяют следующие типы предприятий
- a) трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие
  - b) малые, средние, крупные
  - c) строительные, торговые, научно-технические и др.
  - d) государственные, муниципальные, частные
5. Учредительным документом \_\_\_\_\_ является его устав
- a) непубличного акционерного общества
  - b) публичного акционерного общества
  - c) полного товарищества
  - d) общества с ограниченной ответственностью

### Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

1. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 80 тыс. единиц продукции. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 300 человек, которые за период отработали – 540 тыс. чел.-час. При заданных условиях трудоемкость производства продукции составит \_\_\_\_ чел.-час.

- a) 7,7
  - b) 10,5
  - c) 0,04
  - d) 6,75
2. Величина минимального размера оплаты труда работников на предприятии ...
- a) может быть ниже уровня, установленного законодательством
  - b) не может превышать минимального размера оплаты труда, установленного законодательством
  - c) должна соответствовать уровню, установленному законодательством
  - d) гарантирована государством
3. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда предусматривает оплату ...
- a) всей изготовленной продукции по повышенным расценкам
  - b) оплату всей изготовленной продукции по прямым сдельным расценкам
  - c) изготовленной продукции в пределах норм по прямым сдельным расценкам, а оплату продукции сверх норм – по повышенным расценкам
  - d) оплату изготовленной продукции в пределах норм по пониженным сдельным расценкам, а оплату продукции сверх норм – по прямым сдельным расценкам
4. Норма времени состоит из нормы \_\_\_\_\_ времени
- a) обслуживающего
  - b) штучного
  - c) вспомогательного
  - d) подготовительно-заключительного
5. Среднесписочная численность работников предприятия за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый ...
- a) рабочий день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца
  - b) календарный день месяца, включая праздники и выходные дни (по предшествующему дню), и деления полученной суммы на число рабочих дней месяца
  - c) календарный день месяца, включая праздники и выходные дни (по предшествующему дню), и деления полученной суммы на число календарных дней месяца
  - d) рабочий день месяца и деления полученной суммы на число рабочих дней месяца

### Тема 4. Основные и оборотные фонды

1. В первоначальную стоимость объекта основных фондов не включаются затраты на ...
- a) приобретение объекта
  - b) амортизацию
  - c) транспортировку и монтаж
  - d) строительство объекта
2. Средства амортизационных отчислений рассматриваются как источник формирования ...
- a) только объектов основных средств

- b) запасов материальных ресурсов
  - c) только оборотных активов
  - d) основных и оборотных активов предприятия
3. Предприятие выпустило в отчетном периоде продукции на сумму 72 млн р. Среднегодовые остатки оборотных средств составили 9 млн р. За счет проведения организационно-технических мероприятий планируется увеличение коэффициента оборачиваемости на 10%. Потребность в оборотных средствах ...
- a) увеличится на 10%
  - b) снизится на 10%
  - c) снизится на 9,1%
  - d) увеличится на 9,1%
4. Изменение первоначальной стоимости основных средств, в которой они приняты к бухгалтерскому учету, допускается в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации и \_\_\_\_\_ объектов основных средств
- a) текущего и капитального ремонта
  - b) текущего ремонта
  - c) капитального ремонта
  - d) переоценки
5. Метод \_\_\_\_\_ амортизации применяется к активной части основных производственных фондов для более быстрого обновления и технического развития производства с целью создания финансовых условий внедрения в производство научно-технических достижений
- a) ускоренной
  - b) дооценки
  - c) равномерной
  - d) неравномерной

#### Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятии

1. Длительность технологических операций и подготовительно-заключительных работ в совокупности образует ...
- a) рабочий период
  - b) операционный цикл
  - c) производственный цикл
  - d) естественные процессы
2. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для \_\_\_\_\_ типа производства.
- a) мелкосерийного
  - b) среднесерийного
  - c) массового
  - d) единичного
3. Обеспечение минимального пути при прохождении предметов труда от запуска их в производство до выпуска готовой продукции соответствует принципу \_\_\_\_\_, учитываемому при организации производственных процессов
- a) гибкости
  - b) непрерывности
  - c) прямоточности
  - d) параллельности
4. Одним из неперенных условий для перехода на поточные методы производства является ...
- a) достаточный объем выпуска однотипных изделий
  - b) весьма длительный производственный цикл изготовления изделий
  - c) выпуск одного или нескольких видов изделий
  - d) отсутствие пропорциональности в производстве
5. Организация производственной структуры предприятия на основе подразделений (цехов), специализирующихся на изготовлении в них определенного изделия, характерна для \_\_\_\_\_ производственной структуры
- a) технологической
  - b) смешанной
  - c) предметной
  - d) бесцеховой

#### Тема 6. Формирование объемов деятельности предприятий

1. Общее количество грузов, перемещаемых на территории завода, цеха, склада в единицу времени в течение учетного периода, называется ...
- a) грузоподъемностью
  - b) пропускной способностью
  - c) грузооборотом

- d) грузовом потоком
- 2. Режимный фонд времени работы зависит от времени ...
  - a) нерабочих смен
  - b) простоев по различным организационным причинам
  - c) нерабочих дней
  - d) простоев на ремонт
- 3. Валовой оборот представляет собой ...
  - a) стоимость продукции, реализованной предприятием за определенный период времени
  - b) стоимость продукции, произведенной предприятием за определенный период времени независимо от степени ее готовности
  - c) стоимость всей готовой продукции предприятия, произведенной за определенный период времени и предназначенной к реализации
  - d) полную стоимость продукции предприятия за определенный период времени независимо от дальнейшего использования
- 4. Показатели безопасности характеризуют ...
  - a) особенности продукции, обеспечивающие безопасность при продаже и потреблении продукции
  - b) полезный эффект от использования продукции по назначению и область применения продукции
  - c) свойство продукции
  - d) безотказность изделия

#### Тема 7. Издержки производства

- 1. Принцип планирования, предусматривающий разработку общего или сводного плана развития предприятия, предполагающий общность экономических целей и взаимодействие различных подразделений предприятия на горизонтальном и вертикальном уровнях планирования и управления, – это ...
  - a) принцип единства планов
  - b) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное планирование
  - c) производства, сбыта, финансов, персонала
  - d) стратегическое планирование
- 2. Коммерциализация результатов научных исследований в наукоемких и высокотехнологичных областях, где реализация проекта и получение эффекта сопряжены со значительной долей риска, осуществляется, как правило, \_\_\_\_\_ фирмами
  - a) лизинговыми
  - b) венчурными
  - c) организационными
  - d) производственными
- 3. Показатель эффективности инвестиционного проекта, определяемый как норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине капитальных вложений, называется ...
  - a) внутренней нормой доходности
  - b) индексом доходности
  - c) точкой безубыточности
  - d) чистым дисконтированным доходом
- 4. В соответствии с экономическим содержанием затраты, образующие себестоимость, группируются по \_\_\_\_\_ затрат
  - a) элементам
  - b) калькуляционным статьям
  - c) месту возникновения
  - d) структуре
- 5. В материалоемком производстве снижение себестоимости продукции обеспечивается в основном за счет повышения \_\_\_\_\_ и снижения \_\_\_\_\_ продукции
  - a) материалотдачи; материалоемкости
  - b) фондоемкости; фондоотдачи
  - c) материалоемкости; материалотдачи
  - d) фондоотдачи; фондоемкости

#### Тема 8. Прибыль и рентабельность

- 1. Рыночный метод ценообразования, основанный на сравнении потребителем ценности товара с его ценой и с аналогичными показателями конкурентов, называется методом ...
  - a) расчета цены по доходу на капитал
  - b) определения цены с ориентацией на спрос
  - c) запечатанного конверта
  - d) установления цены на уровне текущих
- 2. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости ...

- a) себестоимости продукции
  - b) активов
  - c) оборотных активов
  - d) собственного капитала
3. Для анализа структуры хозяйственных средств предприятия и источников их формирования применяют \_\_\_\_\_ метод анализа бухгалтерского баланса.
- a) вертикальный
  - b) горизонтальный
  - c) интегральный
  - d) индексный
4. Показатель эффективности инвестиционного проекта, определяемый как норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине капитальных вложений, называется ...
- a) чистым дисконтированным доходом
  - b) индексом доходности
  - c) точкой безубыточности
  - d) внутренней нормой доходности
5. Выручка в отчетном периоде составляла 20 млн руб., полная себестоимость реализованной продукции - 16 млн.руб., средняя стоимость активов предприятия - 40 млн руб. Рентабельность продукции в отчетном периоде равна \_\_\_\_%.
- a) 2
  - b) 12,5
  - c) 25
  - d) 10

#### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Балансовая прибыль, ее распределение.
3. Понятие рентабельности, ее назначение в расчетах.
4. Пути повышения рентабельности.
5. Условия организации, реорганизации и ликвидации предприятий.
6. Факторы, влияющие на величину прибыли.
7. Производственный процесс, его состав.
8. Задачи изучения и пути совершенствования производственного процесса.
9. Производственный цикл и факторы, его определяющие.
10. Признаки, характеризующие поточное производство.
11. Условия непрерывности поточного производства.
12. Параметры, характеризующие организацию поточного производства и методы их расчета
13. Факторы, определяющие тип и структуру промышленного предприятия.
14. Основные структурные подразделения предприятия.
15. Принципы образования цехов.
16. Пути совершенствования структуры предприятий.
17. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
18. Понятие ремонтного цикла. Расчет количества осмотров, текущих, средних ремонтов и составление графиков планово-предупредительных ремонтов.
19. Организация транспортного обслуживания предприятия.
20. Понятие, состав и структура основных производственных фондов.
21. Учет и методы оценки ОПФ.
22. Амортизация основных производственных фондов (ОПФ), ее роль в процессе обновления и воспроизводства ОПФ.
23. Показатели, характеризующие использование ОПФ.
24. Пути улучшения использования ОПФ.
25. Понятие, состав и структура оборотных средств.
26. Виды производственных запасов. Методы их расчета.
27. Пути улучшения использования оборотных средств.
28. Задачи и пути своевременного обеспечения и эффективного использования сырьевых ресурсов.
29. Коллектив предприятия, его формирование.
30. Планирование численности рабочих.
31. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов.
32. Производительность труда, методы измерения, пути повышения.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Фонд зарплаты и фонд потребления, методы расчета.
35. Производственная мощность, факторы, влияющие на ее величину и использование.



- 36. Производственная мощность, ее определение и методы расчета.
- 37. Показатели объема производства и реализации продукции, их назначение в расчетах, достоинства и недостатки.
- 38. Товарная, реализуемая, валовая продукция, их состав, методы оценки.
- 39. Понятие, состав, структура себестоимости.
- 40. Основные факторы и пути снижения себестоимости продукции.

### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

#### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на экзамен.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности: учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. - 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03563-0. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1093503>

2. Казаков, С. В. Экономика индустриальных видов деятельности в России: монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — 10.12737/2414 [www.dx.doi.org](http://www.dx.doi.org). - ISBN 978-5-16-101063-1. - Текст: электронный. - <https://znaniium.com/catalog/product/1012461>

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Калашникова, С. В. История производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / С. В. Калашникова, В. И. Манжесов, И. В. Максимов. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-98879-201-7. - Текст: электронный. - <https://znaniium.com/catalog/product/1088351>

2. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В. К. Складенко, В. М. Прудников. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — 978-5-16-100210-0. - ISBN 978-5-16-100210-0. - Текст: электронный. - <https://znaniium.com/catalog/product/795749>

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MSOffice 2010

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com». Режим доступа: <https://znaniium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-010

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры  
Социально-экономические науки

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
Подпись